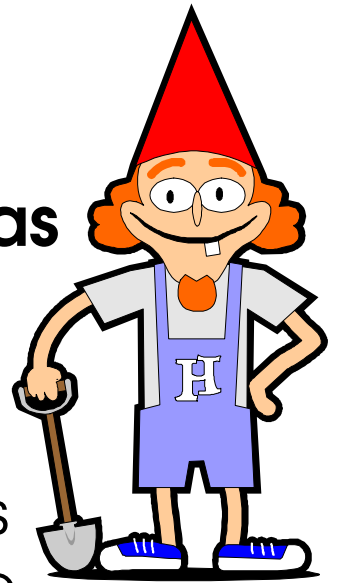


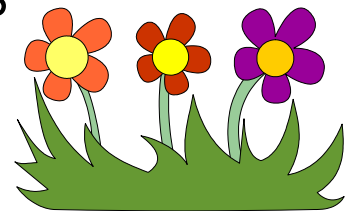
## FICHA 1

# Vamos fazer a cama das sementes



“Fazer a cama” não significa que vamos preparar o sono das sementes. Vamos sim, estudar e preparar o solo. Este tem que se encontrar nas melhores condições possíveis para a germinação das sementes e para o desenvolvimento das plantas.

É muito importante conhecermos a *estrutura* do solo, que depende da proporção de elementos como as rochas, areia, argila e matéria orgânica. Dela resulta a capacidade do solo reter ou fazer circular a água, o ar e os nutrientes necessários às plantas.



## TRABALHAR NA HORTA...

Hoje começamos a trabalhar na horta!!!  
Já delimitámos os talhões.

👋 Qual a forma do meu talhão e as suas medidas: .....

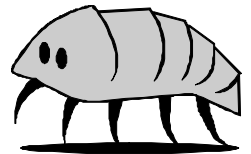
### Como analisei o solo:

👋 Qual é a cor: .....

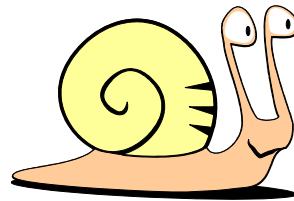
👋 Tem pedras: .....

👋 Para ver a **HUMIDADE** enterrei um pouco a pá e a terra(vir) agarrada ao retirá-la.

É importante ver a **ESTRUTURA** do solo. Para tal observei as suas características.



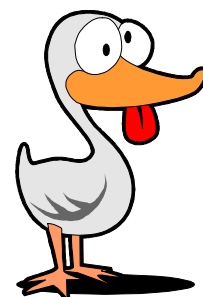
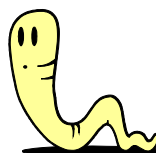
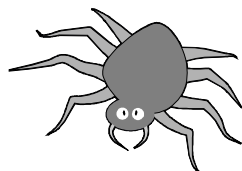
👋 A terra estava solta  tinha torrões



👋 Agarrei num bocado de terra molhada e .....  
..... (conseguir) fazer uma bolinha perfeita.

👋 Deitámos água sobre o solo e ela desapareceu .....(depressa/devagar).

**Seres vivos:**



👉 Encontrei na superfície do solo .....

.....

E enterrado .....

👉 Preparei o terreno. Porquê?

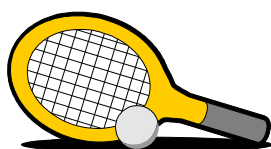
.....

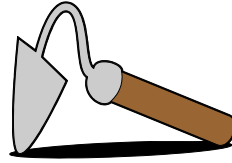
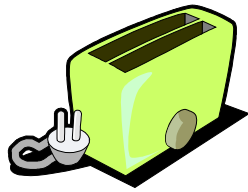
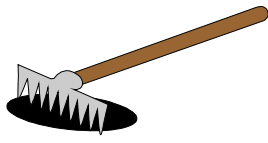
**Estas foram as operações realizadas:**

(ordenar)

- Retirar as pedras (despedrega)
- Regar
- Revolver a terra (cava)
- Adubar
- Desfazer os torrões (escarificação)
- Fazer regos ou camalhões
- Abrir covachos
- (Outras) .....

**Quais os utensílios utilizados?**





## Vou estudar...

Como se calcula a área do talhão?

.....

O que é "germinar"?

.....

De que precisa uma planta para crescer?

.....

## HORTELÃO CIENTISTA

A presença de ar no solo é importante para permitir o crescimento e arejamento das raízes e também para que os animais do subsolo possam sobreviver.



**Material:** amostras de solo; frascos pequenos e limpos; água.

Recolhe uma amostra de solo (num saco de plástico ou num recipiente limpo) na Tapada da Ajuda, na tua escola, junto à tua casa e de um pouco terra para vasos. Enche até meio um frasco com solo de cada amostra e acaba de enchê-lo com água.

O que aconteceu? Soltam-se bolhinhas de ar? Muitas ou poucas? Em qual das amostras? O que concluis?



FONTE: Frederick, A. D., (1997), "Experiências simples da Natureza com materiais disponíveis", Bertrand Editora.